

Утверждено  
на Педагогическом совете  
№ 5 от 28.05.2025 года

**Утверждаю**  
Заведующий муниципального  
автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
муниципального образования  
город Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида № 228  
«Голубка»

\_\_\_\_\_ И.А. Ушкало  
«28» \_\_\_\_\_ мая 2025 года

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 228 «Голубка»  
2024 – 2025 учебный год

## **Особенности организации воспитательно-образовательной работы дошкольной образовательной организации в летний период.**

**Лето** – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздухе. Каждому виду отводится место и время в режиме дня.

### **Цель и задачи ДОО на летний оздоровительный период.**

Цель: объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

#### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Осуществлять систему закаливающих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.

## План летней оздоровительной работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1.1.	Календарное планирование.	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.2.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.3.	Праздники, досуги, развлечения.	Июнь	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
1.4.	Организация детской активности (в том числе по физическому и музыкальному развитию).	Июль Август	
1.5.	Проведение мероприятий согласно плана воспитательной работы.		
1.6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь Июль Август	Воспитатели
1.7.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д.		
1.8.	Беседы по безопасности, викторины: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми);</li> <li>• «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна);</li> <li>• «Игры во дворе и дома»;</li> <li>• «Заботимся о своем здоровье»;</li> <li>• «Что такое витамины».</li> </ul>		
1.9.	Театрализованная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление атрибутов для театрализации;</li> <li>- игры - драматизации;</li> </ul>	Июнь Июль Август	Музыкальный руководитель, воспитатели

	- показ детьми старших и подготовительных к школе групп спектаклей для малышей.		
<b>2. Оздоровительная работа с детьми</b>			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, совместная деятельность с детьми по физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	Июнь Июль Август	Воспитатели
2.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (элементы арттерапии, сказкотерапии, игры с водой, элементы психогимнастики).	Июнь Июль Август	Педагог-психолог, воспитатели
2.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели
2.4.	Осуществление разных видов закаливания в течение дня <i>Закаливание водой</i> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание под душем. <i>Закаливание воздухом</i> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, игры на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха. - стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение, упражнения на массажных ковриках.	Июнь Июль Август	Медицинская сестра, инструктор по ФК, воспитатели
2.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь Июль Август	Инструктор по ФК, воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих	Июнь-	Заведующий,

	овощей, фруктов, соков. Второй завтрак в группе.	август	заведующий производством
<b>3. Профилактическая работа</b>			
3.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОО» ИОТ – 036 – 2025; - «Инструкция по пожарной безопасности».	IV неделя мая	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
3.2.	Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».	Июнь	Заместитель заведующего
3.3.	Беседа с воспитателями: - о рекомендациях врача детям «Д» группы - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой медицинской помощи.	Июнь	Врач, медицинская сестра
3.4.	Оформление санитарных бюллетеней - «Овощи, фрукты. Витамины»; - «Клещевой энцефалит»; - Профилактика гельминтоза и энтеробиоза»; - «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями»; - «Правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций»; - «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях».	Июнь- август	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, врач, медицинская сестра
3.6.	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг - светофор»;	Июнь- август	Врач, медицинская сестра, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»;</li> <li>- «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми);</li> <li>- «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна);</li> <li>- «Игры во дворе и дома»;</li> <li>- «Заботимся о своем здоровье»;</li> <li>- «Что такое витамины».</li> </ul>		
3.7.	<p>Работа медицинского и педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антропометрия детей;</li> <li>- профилактика гельминтоза и энтеробиоза;</li> <li>- профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима);</li> <li>- профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.);</li> <li>- профилактика травматизма и несчастных случаев;</li> <li>- профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль по состоянию участков);</li> <li>- работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях.</li> </ul>	Июнь-август	Врач, медицинская сестра, воспитатели
<b>4. Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
4.1.	Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду «Ах, лето!».	с 19.05. по 23.05. 2025	Заведующий, члены жюри
4.2.	Смотр-конкурс «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».	Август	Заведующий, члены жюри
4.3.	Оперативный контроль по плану.	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель
4.4.	Проверка наличия и сохранности игрового материала на игровых площадках.	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель,

			заместитель заведующего
4.5.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО.	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
4.6.	Организация питания: - документация по питанию; - соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; - контроль над режимом и рационом питания; - контроль над калорийностью пищи.	Июнь-август	Заведующий, Заместитель заведующего, заведующий производством, старший воспитатель, медицинская сестра
4.7.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.		
4.8.	Организация оздоровительно-профилактических мероприятий.		
4.9.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация деятельности детей по всем образовательным областям в соответствии с ФОП и ФАОП.	Июнь-август	Старший воспитатель
4.10.	Организация работы по изучению безопасного поведения на улице, дороге, воде, пожарная безопасность.		
4.11.	Работа с родителями.	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, врач, медицинская сестра
<b>5. Методическая работа</b>			
5.1.	Педагогический час: 1.Итоги смотра-конкурса по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду «Ах, лето!». 2. Рекомендации по организации	Июнь	Старший воспитатель

	детского досуга летом.		
5.2.	Выставка детских рисунков «Рисуем лето!»	Июль	Воспитатели всех групп
5.3.	Круглый стол «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом детей группы»	Август	Старший воспитатель
5.4.	Выставка детского творчества «Яблочко наливное»	Август	Воспитатели всех групп
5.5.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период»</li> <li>- «Закаливающие процедуры летом»</li> <li>- «Закаливание детей в летний период»</li> <li>- «Летом играем, поем, отдыхаем»</li> <li>- «Музыкальное воспитание в летний период»</li> <li>- «Проводим лето с пользой»</li> <li>- «Летом играем, речь развиваем»</li> <li>- «Дидактическая игра. Ее роль в развитии дошкольников»</li> <li>- «Приемы педагогической работы по развитию у детей навыков правильного звукопроизношения»</li> <li>- «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников»</li> <li>- «Мир эмоций, как важная сфера развития ребенка»</li> </ul>	<p>IV неделя мая</p> <p>Июнь- август</p>	<p>Старший воспитатель Скакалина А.Н.</p> <p>Инструктор по ФК Бережко Е.В. Инструктор по ФК Битюкова А.А. Музыкальный руководитель Мизикина О.Б. Музыкальный руководитель Кутепова Е.И. Учитель-логопед Гальченко Е.Н. Учитель-логопед Пасечник С.А. Учитель-логопед Власова Е.С. Учитель-логопед Глущенко А.В.</p> <p>Педагог-психолог Скакалина А.Н. Педагог-психолог Назаренко Е.В.</p>

5.6.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август	Заведующий, специалисты
5.7.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
5.8.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.		
5.9.	Подборка методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов.		
<b>6. Работа с родителями</b>			
6.1.	Оформление уголков для родителей на прогулочных участках: - режим дня; -здоровая пища; - микробы и вирусы; - как защищаться от насекомых; - рекомендации по играм с песком и водой; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников; - рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность).	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
6.2.	Оформление общего стенда для родителей: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих мероприятий; - забота о своем здоровье; - для чего нужны витамины.	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
6.3.	Консультации для родителей: - «Как с пользой для здоровья провести лето»  - «Подвижные игры с детьми на природе	Июнь-август	Инструктор по ФК Бережко Е.В. Инструктор по

	<p>в летний период»</p> <p>- «Музыкальное лето»</p> <p>- «Музыка и ребенок летом»</p> <p>- «Рекомендации учителя-логопеда на летний период»</p> <p>- «Чтобы лето не прошло даром»</p> <p>- «Летний отдых с пользой»</p> <p>- «Играем в ЛЕГО»»»</p> <p>- «Игра как средство воспитания дошкольников»</p> <p>- «Лето жаркое зовет»</p>		<p>ФК</p> <p>Битюкова А.А. Музыкальный руководитель</p> <p>Мизикина О.Б. Музыкальный руководитель</p> <p>Кутепова Е.И. Учитель-логопед</p> <p>Гальченко Е.Н. Учитель-логопед</p> <p>Пасечник С.А Учитель-логопед</p> <p>Власова Е.С. Учитель-логопед</p> <p>Глущенко А.В. Педагог- психолог</p> <p>Скакалина А.Н. Педагог- психолог</p> <p>Назаренко Е.В.</p>
6.4.	Участие родителей в массовых мероприятиях.	Июнь-август	Воспитатели
<b>7. Административно-хозяйственная работа</b>			
7.1.	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, игровым оборудованием.	Июнь	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
7.2.	Разбивка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников.	Май-июнь	Заведующий, заместитель заведующего
7.3.	Пополнение игрового материала игрушками и пособиями для игр с водой и ветром.	Май-июнь	Заведующий, старший воспитатель
7.4.	Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив	Май – август	Заведующий, заместитель заведующего
7.5.	Заседание Совета по питанию	Ежемесячно	Заведующий
7.6.	Плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Август	Старший воспитатель Скакалина А.Н.

**План оздоровительных мероприятий  
на июнь, июль, август**

<b>Содержание</b>	<b>Место</b>	<b>Время</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Ответственные</b>
Антропометрия детей, с оценкой физического развития	Медицинский кабинет	11.00 – 12.00	I- II неделя июня	медсестра
Воздушные ванны	На игровой площадке	Ежедневно на прогулке	Лимитируется режимом дня	Воспитатель Контроль: медсестра
Солнечные ванны	На игровой, спортивной площадке	Ежедневно на прогулке в 10.00 и в 17.00	Ранний возраст от 3-5 минут до 20 минут Дошкольный возраст от 4-5 минут до 25-30 минут	Воспитатель Контроль: медсестра
Дорожка здоровья, босохождение, самомассаж стоп	Перед водными процедурами	Первая половина дня- перед обедом	Младшая группа – 5 минут Средняя группа – 7 минут Старшая и подготовительная группы – 10 минут	Инструкторы по ФК Воспитатели
Гигиенический душ	Летний душ	Ежедневно после дневной прогулки	Июль-август t воздуха – 26-28 С t воды – 36 – 34 С	Воспитатели Контроль: медсестра
Антропометрия детей с оценкой прибавки массы тела	Медицинский кабинет	11.00 – 12.00	III-IV неделя августа	медсестра

## Система оздоровительных мероприятий на июнь, июль, август

Мероприятие	Дозировка	Длительность	Ответственный
<u>Прием детей на свежем воздухе</u>	Ежедневно на открытом воздухе	Согласно режиму	Воспитатель
Игры с пальчиками Артикуляционная гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе	5 мин.	Воспитатель
Утренняя гигиеническая гимнастика (игровая, ОРУ)	Ежедневно на открытом воздухе или в группе (при неблагоприятных погодных условиях)	10 мин.	Воспитатель
<u>Подготовка к завтраку.</u> <u>Завтрак.</u> Мытье рук по локоть проточной водой.	Ежедневно	3 мин.	Воспитатель
Физкультминутка. Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика	Ежедневно	5 – 10 мин.	Воспитатель
Детская активность по физическому развитию	3 раза в неделю (на воздухе)	Согласно плана	Воспитатели, инструктора по ФК
<u>II Завтрак</u> (свежие овощи, фрукты, соки, бифидопродукт)	Ежедневно	10 мин	
Воздушные ванны Солнечные ванны (головной убор) Игры с водой	Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки		Воспитатель под наблюдением медсестры
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки, с учетом уровня ДА ребенка	10-15 мин.	
Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	Ежедневно во время дневной и вечерней прогулки	5-7 мин.	Воспитатель, инструктора по ФК
Купание под душем <u>Подготовка к обеду.</u> <u>Обед.</u>	Ежедневно, после дневной прогулки		Воспитатель
<u>Подготовка ко сну.</u> <u>Дневной сон</u> с доступом свежего воздуха. Релаксация под тихую музыку.	Ежедневно	3ч 30мин.	Воспитатель

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации			
		Место	Время	Продолжительность в мин.	Ответственный
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). <b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин	Воспитатель
<p><b>Детская активность по физической культуре</b> Это форма организованной деятельности, по физическому развитию детей. Организация деятельности должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей. В детскую активность включаются подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешеходные прогулки по территории, праздники, развлечения.</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада)	Вторая группа раннего возраста – 10 Вторая мл. гр. – 15 Ср. гр. – 20 Ст. гр. – 25 Подг. – 30	Воспитатель Инструктор по ФК

<p>переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной сердечнососудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>					
<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p><b>Виды игр:</b> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углублённо разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатель инструктор ФК</p>
<p><b>Двигательная разминка</b> (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p><b>Варианты:</b> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Вторая группа раннего возраста – 5 Вторая мл. гр. – 6 Ср. гр. – 8 Ст. гр. – 10 Подг. гр. – 12</p>	<p>Воспитатель, инструктор по ФК</p>

<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p><b>Виды спортивных упражнений:</b> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Ср. гр. – 10 Ст. гр. – 12 Подг. гр.– 15</p>	<p>Воспитатель инструктор по ФК</p>
<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера</p>	<p>Спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>Закаливающие мероприятия</b></p>	<p>Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</p>	<p>С учётом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>По рекомендации мед. работников</p>	<p>Мед Работники, воспитатель специалисты ДОО</p>
<p><b>Индивидуальная работа в режиме дня</b></p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>На воздухе</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Инструктор ФК</p>
<p><b>Праздники, досуги, развлечения</b></p>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под</p>	<p>На воздухе, на группо-</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОО</p>

	влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	вой или спортив- ной площадке			
--	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к плану летней оздоровительной работы

**Графики, циклограммы, планы работ  
специалистов  
на летний оздоровительный период  
2024-2025 учебного года**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к плану летней оздоровительной работы

**Консультации для педагогов, родителей  
на летний оздоровительный период  
2021-2022 учебного года**