

Рассмотрено на заседании
Совета МАДОУ
МО г.Краснодар
«Детский сад № 228»
(протокол от 01.04.2025 № 3)

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
МО г.Краснодар
«Детский сад № 228 «Голубка»
_____ И.А.Ушкало
01.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 228 «Голубка»
за 2024 год.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организацией	10
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	11
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	15
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
1.7.	Оценка материально-технической базы	17
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	19
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
2.1.	Показатели деятельности, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324) за 2024 год	22
III.	ВЫВОД	24

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 228» в сроки с 03.02.2025 по 28.03.2025, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете Автономного учреждения 01.04.2025 года, протокол № 2.

1.1. Общие сведения об организации.

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 228 «Голубка».

Краткое наименование: МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 228».

Дата создания: 21.08.1996г.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Учредитель: Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар. Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150

Руководитель: Ушкало Ирина Александровна.

Фактический адрес: Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. им. Тургенева, 146.

Юридический адрес: 350078, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. им. Тургенева, 146.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 350078, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. им. Тургенева, 146.

Телефон: 8(861)220-57-51, 8(861)220-45-07

Адрес сайта: <http://ds228.centerstart.ru>

Режим и график работы:

Понедельник – пятница с 7.00. до 19.00.

Выходные: суббота и воскресенье.

Виды и количество групп: группы общеразвивающей направленности - 12, группы компенсирующей направленности (ТНР) - 8.

Дата выдачи и регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность: 13.10.2021г. № 10148

Устав: утвержден Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 24.08.2021 № 3692.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности ДОО в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

Программы разработаны в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрирована в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом, локально-нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Образовательный процесс в ДОО в 2024 году строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы и Федеральной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможности учёта их особенностей и коррекции недостатков их развития. В соответствии с ФГОС ДОО РППС содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Все пространство, в котором находится ребенок, делится на центры активности.

В групповых комнатах организованы следующие центры активности:

В группах раннего возраста:

- Центр двигательной активности для развития основных движений детей (мячи разных размеров, массажные мячики, массажные коврики, кубики);
- Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов: формы, цвета, размера (вкладыши, пирамидки, сортеры, настольно-печатные и дидактические игры, мозаики, пазлы, разрезные картинки, игрушки для развития сенсомоторики);

- Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого (игровой центр) (атрибуты для организации элементов сюжетно-ролевой игры: больница, семья, парикмахерская и другие; детская игровая мебель, наборы посуды, строительного материала, детские кровати для кукол, куклы, машинки, коляски);
- Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержке интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств (музыкальные инструменты, ширма, пальчиковый, настольный театр, театр Би-Ба-Бо, бумага, краски, тычки, непроливайки, пластилин, цветные карандаши, фломастеры, шаблоны);
- Центр познания и коммуникации (книжный уголок) для развития восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок (книги по возрасту детей, тематические и сюжетные картинки для рассматривания, игры на развитие речевого дыхания);
- Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и др.).
- Центр уединения и релаксации (мягкая детская мебель, подушки, игровые палатки).

В группах дошкольного возраста (от 3 до 7 лет):

- Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр малой и средней подвижности в групповых помещениях) оснащен физкультурным инвентарем: мячами разного размера, обручами, скакалками, флажками на палочках, гантелями, кольцебросом, кеглями, массажными мячиками, скакалками, массажными ковриками, кубиками, картинками с изображением различных видов спорта, что позволяет детям упражняться в различных движениях, развивать физические качества, удовлетворять потребность в физической активности;
- Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности. Оснащен материалами, связанными с тематикой ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры), макетами проезжей части, светофора, дорожных знаков;
- Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых игр (атрибуты для организации игры: больница, семья, парикмахерская, строители и другие; детская игровая мебель, наборы посуды, строительного материала, детские кровати для кукол, куклы, машинки, коляски);
- Центр конструирования, оснащенный мягкими конструкторами (модули), строительным материалом, схемами построек, предметами для обыгрывания построек. Здесь дети закрепляют навыки коллективной работы, учатся распределять обязанности, планировать процесс изготовления постройки.

- Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций, большое количество игр по развитию логико - математического мышления, игры на плоскостное моделирование, вкладыши – формы, наборы мозаик разной формы, геометрическое лото, настольные игры, палочки Кюизнера, блоки Дьенеша.
- Центр экспериментирования для реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности. Оснащен материалами для экспериментирования (колбы, лупы, контейнеры, пинцеты, природный материал). Здесь же представлены книги о временах года, иллюстрации и календарь природы. Для знакомства дошкольников с растительным миром в группе ежегодно оформляется «Огород на подоконнике». Имеются карты по климатическим зонам, животному и растительному миру, алгоритмы выполнения трудовых действий, правила безопасности при проведении опытов.
- Центр познания и коммуникаций содержит необходимые материалы, стимулирующие развитие социальных интересов и познавательной активности детей в окружающем мире, расширение кругозора детей. Оснащен сюжетными картинками для ознакомления с профессиями, правилами и нормами поведения в общественных местах, этикетом, дидактическими, настольно-печатными играми.
- Центр книги, речи и грамоты, содержащий литературу для детей , обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоения разных жанров художественной литературы, воспитания любви и интереса к художественному слову. Оснащен книгами по возрасту детей, энциклопедиями, портретами художников и иллюстраторов, детскими журналами, тематическими и сюжетными картинками для рассматривания и составления рассказов, играми на развитие речевого дыхания;
- Центр музыки и театра для организации музыкальной и театрализованной деятельности детей. Оснащен музыкальными инструментами, портретами композиторов, атрибутами для ряжения, ширмой, пальчиковым, настольным театрами, театром Би-Ба-Бо, шапочками, масками);
- Центр развития, оснащенный различными развивающими играми (настольно-печатные и дидактические игры по всем областям развития, шашки, шахматы, лото, домино, мозаики, пазлы, разрезные картинки);
- Центр творчества с многообразием изобразительных материалов: карандаши, бумага, восковые мелки, гуашь, пастель, формочки для лепнины, трафареты, шаблоны. Предусмотрено наличие образцов различных техник изобразительной деятельности, алгоритмов последовательности выполнения работ, образцы альбомов по жанровой живописи и декоративно-прикладному искусству, объекты культурного наследия Кубани, России, архитектурные сооружения.

- Центр уединения и релаксации для снятия психо-эмоционального напряжения воспитанников, отдыха (мягкая детская мебель, подушки).

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 228» посещают 275 детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них сформированы 12 групп общеразвивающей направленности: 2 первые группы раннего возраста, 4 вторых младших группы, 2 средних группы, 2 старших группы, 2 подготовительных к школе группы и 8 групп компенсирующей направленности (ТНР): 1 средняя группа, 3 старших группы, 4 подготовительных к школе группы.

Методическая работа коллектива была направлена на создание условий для художественно-эстетического развития дошкольников посредством приобщения к искусству и изобразительной деятельности, работу по формированию социальной компетентности у дошкольников посредством игровой деятельности, работу по познавательному развитию дошкольников посредством опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводилась систематическая и целенаправленная работа по коррекции специфических нарушений в рамках Адаптированной образовательной программы ДОО.

Образовательная деятельность с детьми в ДОО проводилась в форме совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников.

Воспитатели и специалисты ДОО осуществляли планирование воспитательно-образовательной работы. Планирование имеет гибкий характер, осуществляется с учетом возрастных особенностей, интересов и возможностей детей.

В течение года с воспитанниками были запланированы и проведены тематические праздники «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта – праздник мам и бабушек», «Масленицу встречаем – зиму провожаем», «Праздник Весны и Светлой Пасхи», «День победы», «День государственного флага», «День знаний», «Краснодар – любимый город».

Работа с детьми велась по всем областям в интеграции. С целью познавательного развития детей, в рамках ежегодного Всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы» в детском саду прошел конкурс «Экокостюм Эколят» с использованием вторичного сырья. С целью интеллектуального развития, развития шахматного движения и популяризации шахмат среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в детском саду прошел шахматный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Западного внутригородского округа. В рамках года семьи с воспитанниками детского сада и их родителями проведены тематические мероприятия: мастер-класс «Милой мамочке букет», родительский клуб «Давайте вместе», проект «Я люблю тебя моя семья», акция «Мама, папа, я – спортивная семья!», семейная гостиная «Воспитываем вместе», круглый стол «Семейные традиции». Отчеты о проведенных мероприятиях представлены на официальных страницах госпабликов в

социальных сетях (<https://ds228.centerstart.ru/node/340>, <https://vk.com/public203538206>).

В течение года дети совместно с родителями приняли участие в реализации познавательных исследовательских проектов. Высоким показателем проводимой работы с воспитанниками стало результативное участие воспитанницы во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь». Результат участия – победитель муниципального этапа и лауреат регионального этапа.

Педагоги активно взаимодействовали с родителями, привлекая их к участию в образовательной деятельности посредством вовлечения в проектную деятельность, участие в Акциях, творческих конкурсах детско-родительских работ.

Образовательный процесс в ДОО направлен на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

По итогам работы в 2024 году был проведен мониторинг индивидуального развития и готовности детей к школе. Получены положительные результаты.

В дошкольной образовательной организации реализуется Рабочая программа воспитания, которая является частью ОП, и определяет содержание и организацию воспитания детей дошкольного возраста, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родительской общественности. Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и примерного тематического плана ОП. Воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Родители выражают удовлетворенность воспитательной работой в ДОО, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в 2024 году.

В 2024 году, с целью всестороннего удовлетворения дополнительных образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), развития интеллектуальных способностей воспитанников, в ДОО реализовывались дополнительные общеразвивающие программы, на основании Постановления администрации муниципального образования город Краснодар от 11.08.2022 № 3658 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 228 «Голубка».

В 2024 году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 228» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям. В рамках социально-гуманитарной направленности:

- Обучение по программе «Считалочка» (5-6 лет);
- Обучение по программе «В стране шахматных чудес» (5-6 лет).

В рамках художественной направленности:

- Обучение по программе «Природа и художник» (5-6 лет);
- Обучение по программе «Природа и художник» (6-7 лет).

Все занятия в рамках платных дополнительных образовательных услуг проводились в соответствии с Постановлением, расписанием, графиком, программами дополнительного образования. Организация и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением о платных дополнительных образовательных услугах и договором с родителями (законными представителями).

Вывод: В 2024 году образовательной организацией успешно решалась задача обеспечения детей дошкольного возраста доступным, качественным дошкольным образованием. Анализ оценки индивидуального развития воспитанников и мониторинг готовности к школе показали высокие результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, психологической и интеллектуальной готовности, что свидетельствует о высоком уровне работы педагогического коллектива. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательные программы дошкольного образования ДОО реализуются в полном объеме.

Важной составляющей образовательного пространства в ДОО являются платные дополнительные образовательные услуги. Результаты опроса родителей подтверждают продуктивность работы педагогов дополнительного образования ДОО. 98% родителей удовлетворены качеством предоставления услуг.

1.3. Оценка системы управления организацией.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 228».

Формами коллегиального органа управления являются: Совет учреждения, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Совет ДОО оказывает помощь организации в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной деятельности, работает в тесном контакте с администрацией ДОО, Советом родителей. На заседании Совета ДОО обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения. Члены Совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Попечительский совет осуществлял свою деятельность на основании Положения о Попечительском совете ДОО и плана работы. Данным органом управления в 2024 году были рассмотрены вопросы об использовании внебюджетных средств (родительская оплата) в организации питания воспитанников, заслушаны отчеты о поступлении и расходовании внебюджетных средств в 2024 году, о деятельности платных дополнительных услуг, о реализации Программы развития ДОО на данном этапе.

Общее собрание работников, в рамках своей компетенции, рассматривало и принимало решения по вопросам: готовность дошкольного учреждения к новому 2024-2025 учебному году, проведение инструктажей, соблюдение требований локальных актов по противодействию коррупции, внесение изменений в Положение об оплате труда работников, подведение итогов выполнения мероприятий коллективного договора, принятие коллективного договора на 2024-2027гг.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления ДОО, в состав которого входят все педагогические работники организации. В рамках своей компетенции в 2024 году Педагогический совет действовал в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы дошкольной организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

Наблюдательный совет рассматривал планы финансово-хозяйственной деятельности и бухгалтерские отчеты о результатах деятельности учреждения, знакомился с отчетом об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Выводы: Каждый орган управления выполнил свою функцию в полном объеме, что позволило качественно осуществить процесс управления в дошкольной организации. Данная система управления позволила оптимизировать процесс управления, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОО позволили обеспечить стабильное функционирование дошкольной организации.

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

Работа ДОО организована под руководством административного персонала: заведующего и заместителя заведующего.

Воспитательно - образовательную работу осуществляли - 35 педагогов: из них 2- старших воспитателя, 25- воспитателя, 2 инструктора по физической культуре, 2- музыкальных руководителя, 4 - учителя-логопеда. Из них: с педагогическим стажем работы до 5 лет – 5 человек, свыше 30 лет – 8 человек; имеют высшее образование - 20 человек, среднее профессиональное образование -15 человек; в возрасте до 30 лет – 3 человека, в возрасте до 55 лет – 27 человек.

В 2024 году происходило движение педагогических кадров: уволено по собственному желанию – 4 педагога. Приняты – 3 педагога. Находятся в декретном отпуске – 3 педагога.

Коллектив ДОО в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2024 г. выполнен в полном объеме. Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
18	7	5	5

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 году – 3 человека.

Методическая работа в ДОО в 2024 году была направлена на повышении компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создания развивающей предметно-пространственной среды. При планировании и проведении методической работы в ДОО отдавалось предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, просмотры открытых мероприятий.

В 2024 году воспитатели и специалисты регулярно посещали городские мероприятия, проводимые МКУ КНМЦ, с целью расширения и обогащения собственного педагогического опыта.

С целью распространения опыта работы педагоги учреждения приняли участие в различных мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней:

- В рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» воспитатель Назаренко Е.В. выступила с докладом «Социально-педагогическая помощь семьям, имеющим ребенка с ОВЗ», старший воспитатель Пищикова Е.А. выступила с докладом «Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения профессиональной компетентности педагога», воспитатель Бабич И.В. выступила с докладом «развитие профессиональной компетентности педагога как один из важных факторов повышения качества образования», воспитатель Денисюк С.Ф. выступила с докладом «Комплексный подход к сенсорному воспитанию детей младшего школьного возраста», воспитатель Бондарева С.А. выступила с докладом «Современные подходы к нравственному воспитанию старших дошкольников в условиях ДОО», воспитатель Мартыненко С.Ф. выступила с докладом «Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики у детей

дошкольного возраста», воспитатель Белохвостова К.С. выступила с докладом «Обогащение речи детей в процессе игровой деятельности»;

- В рамках IV Международной научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире» воспитатель Постная С.Н. выступила с докладом «Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах формирования семейных ценностей», воспитатель Ермакова О.А. выступила с докладом «Влияние семейных традиций и ценностей на взаимоотношения детей и родителей в современном обществе», воспитатель Оганесян А.Д. выступила с докладом «Роль семейных ценностей и традиций в воспитании ребенка», воспитатель Хубаева З.В. выступила с докладом «Семейные традиции как основа нравственного воспитания детей дошкольного возраста», воспитатель Конова В.В. выступила с докладом «Семейные традиции – основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста», воспитатель Алексеева Е.В. выступила с докладом «Семья и культура. Книжные традиции в российской семье», воспитатель Сулейменова Л.Н. выступила с докладом «семейные традиции как современный способ работы с родителями и воспитания дошкольников», воспитатель Хайрулина Н.В. выступила с докладом «Семейные ценности как средство формирования личности ребенка», учитель-логопед выступила с докладом «Семейные ценности в формировании речевого этикета у детей с тяжелыми нарушениями речи», учитель-логопед Гальченко Е.Н. выступила с докладом «Развитие связной речи в процессе ознакомления с семейными традициями»;

- Музыкальный руководитель Мизикина О.Б. провела мастер-класс по теме «Оркестровые и танцевальные композиции к новогодним утренникам» на городском семинаре-практикуме для музыкальных руководителей города Краснодара;

- Музыкальный руководитель Кутепова Е.И. провела мастер-класс по теме «Особенности организации танцевальных композиций с участием большого количества детей» на городском семинаре-практикуме для музыкальных руководителей города Краснодара;

- Старшие воспитатели Скакалина А.Н. и Пищикова Е.А., воспитатели Сулейменова Л.Н., Белохвостова К.С., Шведова О.Н. представили презентационные доклады на городском семинаре-практикуме «Социальные нормы детей 5-7 лет. Современные подходы науки и практики»;

- Учитель-логопед Глущенко А.В. провела мастер-класс «Речевое развитие детей путем повышения уровня развития мелкой моторики рук» на городском семинаре-практикуме для педагогов города Краснодара;

- Педагоги ДОО Шведова О.Н., Белохвостова К.С., Гальченко Е.Н. выступили на семинаре «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста» для педагогических работников профессиональных образовательных организаций в Краснодарском педагогическом колледже.

Педагоги дошкольного учреждения принимали участие в конкурсах:

- Инструктор по ФК Бережко Е.В. приняла участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Краснодара»;
- Воспитатель Алексеева Е.В. стала победителем Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;
- Воспитатели Шведова О.Н., Михайлова В.Н., учителя-логопеды Гальченко Е.Н., Глущенко А.В., Пасечник С.А. стали победителями Всероссийского конкурса «Российские таланты»;
- Воспитатели Белохвостова К.С., Шведова О.Н., Назаренко Е.В., Сулейменова Л.Н. стали лауреатами XIV открытого Краснодарского Фестиваля педагогических инициатив «Новые Идеи – Новой Школе».

Воспитанница Валуйская Мия под руководством педагогов ДОО стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

- Воспитанница под руководством педагога Коновой В.В. стала победителем муниципального и лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь».

С целью обобщения и распространения передового опыта инструктор по ФК Бережко Е.В. разработала методическое пособие «Спортивные игры в детском саду», получила рецензию МКУ КНМЦ.

Воспитатели Конова В.В., Алексеева Е.В., Бондарева Е.В. разработали методическое пособие «Нейропсихологические игры и упражнения – как средство развития детей дошкольного возраста», получили рецензию КубГУ.

Все вышеперечисленные пособия внедрены в практику работы детского сада.

С целью распространения опыта педагоги дошкольного учреждения опубликовали материалы: в сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Современный педагог: диалог науки и практики», в сборнике материалов I Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: деятельность и результат», в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования», во Всероссийском сетевом журнале «Дошкольник РФ».

6 педагогов ведут собственные блоги, с помощью которых делятся опытом с педагогическим сообществом страны, края, города.

В течение года 3 педагога учреждения повысили свой профессиональный уровень: прошли курсы повышения квалификации по темам «Внедрение ФОП дошкольного образования, требования и особенности организации образовательного процесса», «Инструктор по физической культуре в ДОО в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО» в ООО ЦДО г.Краснодара, Все педагоги получили удостоверения.

За профессионализм и добросовестное отношение к делу учитель-логопед Глущенко А.В. награждена Благодарственным письмом Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

За добросовестный труд, профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие системы образования города Краснодара учитель-логопед Власова Е.С. награждена Благодарственным письмом Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

За добросовестный труд, профессиональное мастерство, активную жизненную позицию и высокие результаты работы музыкальный руководитель Мизикина О.Б. награждена Почетной грамотой Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

За профессиональное мастерство, добросовестный труд в развитие образования в Краснодарском крае Пищикова Е.А. награждена Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Выводы: В ДОО сформирован благоприятный психологический климат для развития профессиональной компетентности педагогов. Анализ работы педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Педагоги стремятся к обмену профессиональным опытом.

Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.

В ДОО реализуется Образовательная программа в группах общеразвивающей направленности, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа в группах компенсирующей направленности (ТНР), разработанная на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программы разработаны педагогическим коллективом ДОО и утверждены на Педагогическом Совете. Структура и объем программ соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В ДОО имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет в полном объеме обеспечить функционирование воспитательно-образовательной системы ДОО.

Комплект учебно-методической литературы для обеспечения образовательного процесса в 2024 году включает в себя: методические пособия по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО изданные в рамках учебно-методического комплекта, самостоятельно разработанные педагогами ДОО методические пособия и каталог образовательных интернет ресурсов.

В 2024 году использовались в организации образовательного процесса методические пособия, разработанные педагогами ДОО:

- Методическое пособие «Беседы по формированию у детей основ безопасности» (старшая и подготовительная к школе группа), Ермакова О.А., Приходько Л.А., Алексеева Е.В., воспитатели);
- Методическое пособие «Играем с детьми. Сюжетно-ролевые игры дошкольников в условиях действия ФГОС ДО», Скакалина А.Н., старший воспитатель, Галкина И.А., Мартыненко С.Ф., воспитатели;
- Методическое пособие «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (старшая группа), Бондарева С.А., Хайрулина Н.В., Чебанова М.Г., воспитатели;
- Методическое пособие «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подготовительная к школе группа), Клименко Н.А., Сторож Е.А., Гордеева Т.М., воспитатели;
- Методическое пособие «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста» (старшая группа), Мартыненко С.Ф., Глущенко А.В., Михайлова В.Н., воспитатели;
- Методическое пособие «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста» (подготовительная к школе группа), Мартыненко С.Ф., Глущенко А.В., Михайлова В.Н., воспитатели;
- Методическое пособие «Основы финансовой грамотности (старшая, подготовительная к школе группа)», Назаренко Е.В., воспитатель.
- Методическое пособие «Комплексы артикуляционной гимнастики», Ефременко Н.Г., Гальченко Е.Н., Пасечник С.А., учителя-логопеды;
- Методическое пособие «Спортивные праздники, досуги и развлечения для детей дошкольного возраста» Битюкова А.А., Бережко Е.В., инструкторы по физической культуре;
- Методическое пособие «Особенности организации физкультурно-оздоровительной деятельности во второй группе раннего возраста», Битюкова А.А., Бережко Е.В., инструктора по физической культуре);
- Методическое пособие «Театрализация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста», Каргина В.В., музыкальный руководитель, Скудновой Л.Р., воспитатель;
- Методическое пособие «Воспитание культуры общения детей старшего дошкольного возраста», старший воспитатель Скакалина А.Н., педагог-психолог Белая А.А., воспитатели Бабич И.В. и Хайрулина Н.В.;
- Методическое пособие «Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребёнком», учителя-логопеды Гальченко Е.Н., Пасечник С.А. разработали.

С целью реализации регионального компонента в образовательной деятельности педагогами разработаны и использовались в работе методические пособия:

- Методическое пособие «Ознакомление дошкольников с культурой и бытом Кубани» (старшая группа), Галкина И.А., Алимова Е.В., Белохвостова К.С., воспитатели;

- Методическое пособие «Ознакомление дошкольников с культурой и бытом Кубани» (подготовительная к школе группа), Галкина И.А., Осадчая О.В., Бондарева С.А., воспитатели;

Все перечисленные выше пособия имеют рецензии МКУ КНМЦ или ФГБОУ ВО «КубГУ».

В 2024 году в методическом кабинете актуализирован и пополнен «Каталог Интернет ресурсов» для педагогов ДОО.

Выводы: Дошкольное учреждение в достаточной мере обеспечено учебно-методическими пособиями. В 2024 году велась работа по обновлению и пополнению учебно-методического обеспечения, а также продолжилась работа по разработке новых, ориентированных на современных детей и родителей методических пособий педагогами ДОО.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на дисках и флеш-накопителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, необходимых для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Образовательными программами ДОО.

В 2024 году была пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп материалами и атрибутами для организации игровой и образовательной деятельности. Приобретены настольные и дидактические игры, развивающие игрушки.

Подобраны необходимые произведения для чтения детям, аудиозаписи для прослушивания (художественное слово, сказки, рассказы) и записаны на флеш-накопители.

Выводы: Библиотечно-информационное обеспечение детского сада соответствует требованиям Программ, реализуемым в ДОО. Является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Здание построено по типовому проекту, 2-х этажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте.

Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат. Групповые помещения оснащены атрибутами для организации образовательной деятельности с детьми: книги по возрасту, дидактические игры, атрибуты для сюжетных игр, атрибуты для экспериментирования, краски, кисти, альбомы, пластилин, цветные карандаши, элементарные музыкальные

инструменты, мячи, скакалки, кольцобросы и другое. Помещения поделены на зоны, в которых организована необходимая развивающая предметно-пространственная среда для детской деятельности в соответствии с требованиями программы.

Раздевалки оснащены информационными стендами в которых регулярно размещается информация для родителей.

В дошкольной организации имеется кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, подсобные помещения.

Музыкальный зал предназначен для проведения занятий с детьми по музыкальному воспитанию, проведения музыкальных праздников досугов, развлечений и оснащен стелажом для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала, музыкальным центром, пианино, разнообразными музыкальными инструментами для детей, различными видами театров, ширмой для кукольного театра, хохломскими столами и стульями, костюмами для взрослых и детей, мультимедийным проектором.

Спортивный зал предназначен для проведения физкультурных занятий с детьми, физкультурных праздников, досугов, развлечений и оснащен спортивным оборудованием для прыжков, лазания, ползания. Имеются наборы мягких модулей, скамьи гимнастические, детские тренажеры, дорожка спортивная тактильная, стенка спортивная, балансир, обручи, мячи разного размера, мешочки с песком, скакалки, канат, наборы для эстафет.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет прививочный кабинет, изолятор.

В холлах дошкольной организации имеется навигация по детскому саду и информационные стенды: «Визитная карточка», «Дополнительные услуги», «Государственная символика», «Мы против коррупции», «уголок по ГО и ЧС», «Уголок пожарной безопасности», «Терроризм – угроза обществу», «Медицинский уголок», «Профсоюзный уголок», «Поваренок».

Территория детского сада имеет ограждение. Для каждой группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются веранды. Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием. В ДОО выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МАДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного

питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось:

- за счёт средств бюджета муниципального образования город Краснодар,
- за счёт средств, выделенных депутатами,
- за счёт средств бюджета Краснодарского края

В 2024 году проведён текущий ремонт пищеблока, лестничных пролетов, туалетной комнаты в группе, системы отопления в холе и групповых комнатах, выполнена модернизация видео наблюдения.

В 2024 году были приобретены игрушки для организации образовательного процесса, канцелярские товары, чистящие, моющие, дезинфицированные средства, расходные материалы и инвентарь в необходимом количестве.

Выводы: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. 2024 году пополнена микросреда ДОО необходимым набором инвентаря и атрибутов для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить проводить ремонтные работы, пополнять группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Главной целью совершенствования системы оценки качества дошкольного образования является оптимизация управления. Деятельность коллектива детского сада направлена на эффективное осуществление своих функциональных задач, но на каждом уровне управления она имеет свои особенности. Для воспитателя это обеспечение качества развития детей, для руководителя — обеспечение управления качеством образования.

В ДОО создана рабочая группа по разработке внутренней системы оценки качества образования, которая разработала Положение, программу и годовую циклограмму внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОО;
- посещение образовательных ситуаций, игровых образовательных событий и других мероприятий, организуемых педагогами ДОО

В ДОО внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), определяется по 3 показателям:

- Качество содержания и организации образовательного деятельности:
 - анализ Образовательной программы дошкольного образования;

- анализ Адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- образовательный процесс, организованный взрослым;
- самостоятельная детская деятельность;
- взаимодействие всех участников образовательных отношений.
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
 - финансовые условия;
 - материально-технические условия - характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями;
 - психолого-педагогические условия;
 - кадровые условия;
 - развивающая предметно-пространственная среда.
- Качество результатов образовательной деятельности:
 - динамика освоения детьми содержания Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы по пяти образовательным областям;
 - достижения обучающихся;
 - здоровье обучающихся;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов).

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, посещений образовательных ситуаций.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников ДОО, в процессе проведения контрольно-оценочных действий. Результаты внутренней оценки качества образовательной деятельности фиксировались и впоследствии формировали доказательную основу для изменений Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, согласно своей возрастной группы. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей воспитанников всех групп «Выявление степени удовлетворенности родителей». Анкетирование проводилось с целью усовершенствования работы дошкольного учреждения, и организации дальнейшей работы. Согласно анкетирования, проведенного в ДОО доля удовлетворенных родителей составила 100% от числа опрошенных.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования, проведенная в течении года, дала возможность адекватно оценить качество образования,

своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО. В 2024 году показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг остались на высоком уровне.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Показатели деятельности, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324) за 2024 год

№ п/п	показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	275 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	275 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	67 человека/ 24,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	67 человека/ 24,4%
1.5.3	По уходу и присмотру	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человека/ 57,1%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человека/ 57,1%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 42,9%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 42,9%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/ 71,4%

1.8.1	Высшая	18 человек/ 51,4%
1.8.2	Первая	7 человек/ 20%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 22,9%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8,6%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	27 человек/ 77,1%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35 человек / 310 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (до 3-х лет/от 3-7 лет)	2,0 кв.м./ 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. ВЫВОД

В результате оценки образовательной деятельности дошкольной организации в 2024 году выявлены наиболее высокие показатели индивидуального развития воспитанников и готовности к школе по сравнению с 2023 годом, что свидетельствует об успешном решении задач обеспечения детей дошкольного возраста качественным дошкольным образованием, о высоком уровне работы педагогического коллектива, о реализации образовательных программ в полном объеме.

Увеличилась доля педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей), включенных в пространство управленческой деятельности. Каждый орган управления, функционировавший в 2024 году, выполнил свою функцию в полном объеме, что позволило более качественно осуществить процесс управления в дошкольной организации по сравнению с 2023 годом.

Благодаря сформированному в 2024 году в ДОО благоприятному психологическому климату для развития профессиональной компетентности сотрудников увеличилась доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, а так же количество педагогов, стремящихся к обобщению и распространению своего опыта путем транслирования его на мероприятиях различного уровня.

В 2024 году велась работа по обновлению и пополнению учебно-методического обеспечения, а также продолжилась работа по разработке новых, ориентированных на современных детей и родителей методических пособий педагогами ДОО. Пополнился библиотечный фонд и развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации.

Несмотря на удовлетворительное состояние материально-технической базы учреждения необходимо продолжить проводить ремонтные работы, пополнять группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

В результате целенаправленной, слаженной работы всего коллектива, по результатам внутренней оценки качества образования можно судить об успешной работе дошкольной организации в 2024 году по всем направлениям деятельности.